

**Gesamtkonzept:
Fördernde Massnahmen in der Volksschule**

Bildungsdepartement
des Kantons St.Gallen
Amt für Volksschule



Integrative Schulungsform

Informationsabend Sennwald

April 2008



Themen

Integrative Schulungsform

Kantonale Rahmenbedingungen

Förderangebote

**Integrative Schulung in der Schulgemeinde
Sennwald**



Grundsätze

Kinder und Jugendliche sollen möglichst gemeinsam an Erziehung und Bildung teilhaben.

Die Fördermassnahmen sind so ausgestaltet, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf die Volksschule besuchen können.

Die Schulen stellen ein breites Angebot an verschiedenen Fördermassnahmen zur Verfügung.



Integration als Schulungsform

Schülerinnen und Schüler mit Schulschwierigkeiten besuchen die Regelklasse oder den Kindergarten und werden nicht Kleinklassen (z.T. auch Sonderschulen) zugewiesen.

Unterstützung der Kinder, Eltern und Lehrpersonen durch eine Fachperson (Schulische Heilpädagogin, Therapeutin usw.)



Arbeitsweise der Heilpädagogin

Gezielte Förderung von Schülerinnen und Schülern integriert in der Klasse, in kleinen Gruppen oder mit einzelnen Kindern

Beratung und Unterstützung der Klassenlehrperson (Förderplanung, Bereitstellen von Unterrichtsmaterialien, gemeinsames Unterrichten usw.)

Beratung von Eltern (Hilfsmittel, Umgang mit Hausaufgaben usw.)



Kantonale Rahmenbedingungen

Gesetz/Verordnung/Weisungen

Grundangebot an Fördermassnahmen

Pensenpool

Zuweisungsverfahren

Bewilligtes Konzept

**Gesamtkonzept:
Fördernde Massnahmen in der Volksschule**



**Sonderschulen
und ambulante Sonderschulmassnahmen**

Weiterführendes Angebot

**Einführungsklassen oder Alternativen zur Einführungsklasse
Kleinklassen der Primar- und Oberstufe
Kleinklasse Time-out
Deutschklassen oder Integrationsklassen**

Grundangebot

**Schulische Heilpädagogik im Sinne der integrierten Schülerförderung
Legasthenie- und Dyskalkulietherapie
Nachhilfeunterricht (inkl. Massnahmen zur Förderung von Schülerinnen und
Schülern mit besonderen Begabungen)
Deutschunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund
Logopädie
Psychomotorik und Rhythmik**

Gesamtkonzept: Fördernde Massnahmen in der Volksschule



Häufigkeit der Angebote

